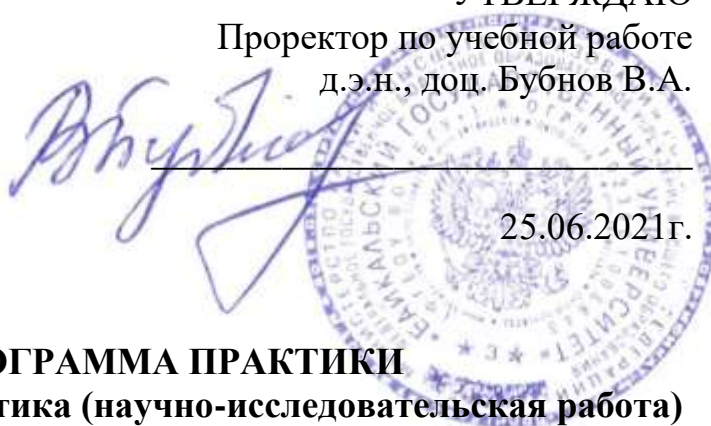


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



25.06.2021г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

#### **Б2.О.1. Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Лесное дело

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.04.01  
Лесное дело.

Авторы О.И. Горбунова, Давыдова Г.В., Русецкая Г.Д.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Изместьев

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

## 2. Задачи практики

Основной целью производственной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является сформировать у магистрантов систему знаний, умений и практических навыков, позволяющих творчески выполнять научные исследования, решать научные задачи и отражать в своих исследованиях специфику лесного хозяйства.

Задачами производственной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются:

- закрепить теоретические знания, полученные при изучении базовых дисциплин;
- обосновать актуальность выбранной темы (или направления) исследования;
- сформулировать цель и задачи исследования, определить объект и предмет исследования;
- обосновать выбор методической базы исследования.

## 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

### Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в	У. Уметь анализировать современные проблемы науки и производства в сфере лесного дела с целью решения сложных (нестандартных) задачи в профессиональной деятельности

Компетенция	Формируемые УНы
профессиональной деятельности	Н. Владеть навыками анализа современных проблем науки и производства в сфере лесного дела для решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	У. Уметь применять и передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик Н. Обладает навыками передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	У. Уметь применять знания для выполнения научных исследований, анализировать результаты и готовить отчетные документы Н. Владеть навыками проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 12.

Практика заочников проводится в семестре 12. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Лесная таксация и лесоустройство", "Организация и технология лесохозяйственных работ", "Технология лесозаготовок и лесопромышленного производства".

## 6. Объем практики

Составляет 12 зачетных единиц (8 нед.).

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	Согласование с руководителем практики от кафедры	Творческое задание
2	Основной этап	Выявление степени изученности исследуемой проблемы и определение направлений деятельности для решения практических задач по конкретной проблеме	Творческое задание
3	Аттестационный этап	Отчет по практике	Отчет

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап.	ОПК-1	У. Уметь анализировать современные проблемы науки и производства в сфере лесного дела с целью решения сложных (нестандартных) задачи в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками анализа современных проблем науки и производства в сфере лесного дела для решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности	Согласование с руководителем практики от кафедры. Получение задания на практику и определение структуры отчета	Формирование цели и задач практики (5)
2	Основной этап	ОПК-1	У. Уметь анализировать современные проблемы науки и производства в сфере лесного дела с целью решения сложных (нестандартных) задачи в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками анализа современных проблем науки и производства в сфере лесного дела для решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности	Выявление степени изученности исследуемой проблемы и определение направлений деятельности для решения практических задач по конкретной проблеме. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, научно-исследовательская деятельность. Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования	Полнота, качество выполнения индивидуального задания (20)
3	Аттестационный этап	ОПК-1	У. Уметь анализировать современные проблемы науки и производства в сфере лесного дела с целью решения сложных (нестандартных) задачи в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками анализа современных проблем науки и производства в сфере лесного дела для решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности	Отчет по практике. 1. Введение.	Максимально оценивается в 5 баллов (5)
		ОПК-2	У. Уметь применять и передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик Н. Обладает навыками	Отчет по практике. 2. Оценка и анализ степени теоретической изученности исследуемой проблемы и возможности для решения практических задач по конкретной проблеме.	Качество и содержание анализа состояния исследуемой проблемы (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик		
		ОПК-4	У.Уметь применять знания для выполнения научных исследований, анализировать результаты и готовить отчетные документы Н.Владеть навыками проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Отчет по практике. 3.Формирование библиографического списка литературных источников по теме исследования.	Содержание библиографического списка по теме исследования (10)
		ОПК-4	У.Уметь применять знания для выполнения научных исследований, анализировать результаты и готовить отчетные документы Н.Владеть навыками проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Отчет по практике. 4.Заклучение.	Формулирование основных выводов по теме исследования, определение объекта, предмета исследования и методических подходов (5)
		ОПК-4	У.Уметь применять знания для выполнения научных исследований, анализировать результаты и готовить отчетные документы Н.Владеть навыками проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Отчет по практике. 5.Оформление отчета.	Соответствие предъявляемым требованиям по оформлению отчета (10)
		ОПК-4	У.Уметь применять знания для выполнения научных исследований, анализировать результаты и готовить отчетные документы Н.Владеть навыками проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Отчет по практике. 6.Своевременность сдачи отчета.	Период сдачи отчета (5)
		ОПК-4	У.Уметь применять знания для выполнения научных исследований,	Отчет по практике. 7.Защита отчета.	Качество ответов на вопросы при защите отчета по

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			анализировать результаты и готовить отчетные документы Н. Владеть навыками проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы		практике (30)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

- Петрова С. А., Ясинская И. А. Основы исследовательской деятельности. учеб. пособие для сред. проф. образования. рек. Учебно-метод. центром по проф. образованию/ С. А. Петрова, И. А. Ясинская.- М.: ФОРУМ, 2010.-207 с.
- [Организация, формы и методы научных исследований \[Электронный ресурс\] : учебник / А.Я. Черныш \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 320 с. — 978-5-9590-0325-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69491.html](http://www.iprbookshop.ru/69491.html)
- [Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.М. Рой. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010. — 224 с. — 978-5-7779-1224-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24902](http://www.iprbookshop.ru/24902)
- [Рузавин Г.И. Методология научного познания \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15399.html](http://www.iprbookshop.ru/15399.html)

### б) дополнительная литература:

- Ардатова Е. В., Фокин В. И. Защищаем магистерскую диссертацию. пособие по русск. яз. для иностр. студентов/ Е. В. Ардатова, В. И. Фокин.- СПб.: Златоуст, 2012.-114 с.
- Исследование: Шестнадцать уроков для начинающих авторов/ У. К. Бут, Грегори Дж. Коломб, Джозеф М. Уильямс.- М.: Наука, 2004.-360 с.
- Давыдова Г. В., Никитенко Е. Б. Производственная практика. программа и метод. указания для студентов дневной формы обучения направления бакалавриата 250100 "Лесное дело"/ сост.: Г. В. Давыдова, Е. Б. Никитенко.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-25 с.
- [Методы научно-технического творчества в лесном хозяйстве \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ С.А. Денисов \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2005.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23605](http://www.iprbookshop.ru/23605)

5. [Научно-практический комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ \[Электронный ресурс\]/ Е.А. Бевзюк \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19244>](http://www.iprbookshop.ru/19244)
6. [Основы научных исследований \[Электронный ресурс\]: учебник/ А.Я. Черныш \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2011.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69494.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/69494.html)

**в) ресурсы сети Интернет:**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

**12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_



С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять  
Обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Фамилия И.О.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

### ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/  
руководителя по практической подготовке от университета  
на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

\_\_\_\_\_

(юридическое наименование организации)

### Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Время проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/  
Руководитель по практической подготовке от университета

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

\_\_\_\_\_

Контактная информация (тел., e-mail):

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

### Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Согласование с руководителем практики от кафедры. Получение задания на практику и определение структуры отчета. Критерий: формирование цели и задач практики.	5	
2	Выявление степени изученности исследуемой проблемы и определение направлений деятельности для решения практических задач по конкретной проблеме. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, научно-исследовательская деятельность. Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования. Критерий: полнота, качество выполнения индивидуального задания.	20	
3	Отчет по практике. 1. Введение. Критерий: максимально оценивается в 5 баллов.	5	
4	Отчет по практике. 2. Оценка и анализ степени теоретической изученности исследуемой проблемы и возможности для решения практических задач по конкретной проблеме. Критерий: качество и содержание анализа состояния исследуемой проблемы.	10	
5	Отчет по практике. 3. Формирование библиографического списка литературных источников по теме исследования. Критерий: содержание библиографического списка по теме исследования.	10	
6	Отчет по практике. 4. Заключение. Критерий: формулирование основных выводов по теме исследования, определение объекта, предмета исследования и методических подходов.	5	
7	Отчет по практике. 5. Оформление отчета. Критерий: соответствие предъявляемым требованиям по оформлению отчета.	10	
8	Отчет по практике. 6. Своевременность сдачи отчета. Критерий: период сдачи отчета.	5	
9	Отчет по практике. 7. Защита отчета. Критерий: качество ответов на вопросы при защите отчета по практике.	30	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_

Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### *Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Рекомендуется следующая структура отчета по практике  
**Производственная практика**  
**(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков**  
**научно-исследовательской работы))**  
Направление подготовки  
**35.04.01 – ЛЕСНОЕ ДЕЛО**  
Основная профессиональная образовательная программа  
**«Лесное дело»**

**Титульный лист.**

**Рабочий график (план)** (не входит в общую нумерацию)

**Индивидуальное задание** (не входит в общую нумерацию)

**Характеристика теоретической изученности исследуемой проблемы** отражает анализ современного состояния данной проблемы и описание теоретических аспектов ее изучения. Данный раздел отчета должен занимать объем 6–8 страниц.

**Формулирование темы магистерской диссертации и ее актуальности**, а также цели, задач исследования, объекта, предмета и методической базы исследования (2–3 страницы отчета).

**Библиографический перечень литературных источников по теме исследования.** Перечень должен содержать 60–70 источников литературы (раздел отчета на 7–10 страницах), включая законодательные и нормативно-правовые документы, научные труды и публикации, статистические отчеты и т.п. Библиографическое описание литературных источников должно быть оформлено в соответствии с разработанными библиографическими требованиями.

**Приложения**, содержащие бланки, формы, документы и др. информацию.

**Отзыв руководителя практики от профильной организации** (если практика проводилась в профильной организации)

**Бланк оценки результатов прохождения практики.**

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями, разработанными на кафедре:

Методические указания по оформлению курсовых работ и отчетов по практике по направлению подготовки магистратуры 35.04.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО основной профессиональной образовательной программы «Лесное дело» / сост. О.И. Горбунова, С.А. Кархова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2016. – 36 с.

Объем отчета не более 25 страниц.

Если направление исследований и тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) будут утверждены без изменений, то материал, представленный в отчете, может быть частично использован для



написания первой главы магистерской диссертации (теоретического анализа), а также введения и списка использованных источников.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 8****Описание показателей, критериев и шкал оценивания  
сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по  
практике**

Характеристики работы		Макс. балл
<b>1. Подготовительный этап</b>		
1.1.	Обсуждение задания на практику: постановка цели и формулирование задач практики	До 5
<b>Всего баллов</b>		<b>До 5</b>
<b>2. Основной этап</b>		
2.1.	Описание уровня изученности (разработанности) вопроса (проблемы)	До 10
2.2.	Сбор материала	До 10
<b>Всего баллов</b>		<b>До 20</b>
<b>3. Аттестационный этап</b>		
3.1.	Содержание отчета по практике	До 40
3.2.	Оформление отчета по практике	До 5
3.3.	Своевременность написания отчета по практике	До 5
3.4.	Защита отчета по практике	До 25
<b>Всего баллов</b>		<b>До 75</b>
<b>Итого</b>		<b>До 100</b>

### **П.1.1 Обсуждение задания на практику: постановка цели и формулирование задач практики**

**4-5 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

**2-3 балла** выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

**1 балл** выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

### **П.2.1 Описание степени изученности (разработанности) вопроса (исследуемой проблемы) и определение направлений деятельности для решения практических задач по конкретной проблеме**

**9-10 баллов** выставляется в случае корректно сформулированной темы магистерской диссертации, логически выстроенной актуальности, правильной формулировки объекта и предмета диссертационного исследования, однозначно и правильно поставленной цели, полноценного перечня задач диссертации, описания предполагаемой методической базы исследования. При этом тема диссертационного исследования обладает теоретической и практической значимостью, а задачи направлены на получение результата, содержащего элементы новизны;

**7-8 баллов** выставляется в случае сформулированной темы магистерской диссертации, наличия актуальности, формулировки объекта и предмета диссертационного исследования, поставленной цели, перечня задач диссертации. При этом тема диссертационного исследования обладает теоретической и практической значимостью, но не содержатся элементы новизны;

**5-6 баллов** выставляется в случае нечетко сформулированной темы магистерской диссертации, сложностей в описании актуальности и постановке цели. Однако, правильно определен объект и предмет диссертационного исследования, частично определены задачи исследования. При этом тема диссертационного исследования обладает теоретической и практической значимостью, но не содержатся элементы новизны;

**3-4 балла** выставляется в случае наличия актуальности, формулировки объекта диссертационного исследования, имеются трудности с формулировкой темы, цели и перечня задач диссертации;

**1-2 балла** выставляется в случае большого количества существенных недостатков при формулировке темы, актуальности, объекта, предмета, цели, задач диссертации.

### **П.2.2 Сбор материала**

**9-10 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного

необходимого объема теоретического материала (81-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя систематизированные выдержки и цитаты из научной, учебной литературы, статистические обзоры, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования;

**7-8 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя систематизированные выдержки и цитаты из научной, учебной литературы, статистические обзоры, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации;

**5-6 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя систематизированные выдержки и цитаты из научной, учебной литературы, статистические обзоры, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации;

**3-4 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя систематизированные выдержки и цитаты из научной, учебной литературы, статистические обзоры, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации;

**1-2 балла** выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при этом обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации.

### **П.3.1. Содержание отчета по практике**

#### **Введение**

**4-5 баллов** выставляется в случае, когда определена актуальность проблемы, объект и предмет исследования, сформулированы цель и задачи

практики, правильно указаны методы сбора и обработки информации.

**2-3 балла** выставляется в случае, когда не четко определена актуальность проблемы, объект и предмет исследования, неполно или неточно сформулированы цель и задачи практики, методы сбора и обработки информации.

**1 балл** выставляется в случае, когда неточно определена актуальность проблемы, не определены объект и предмет исследования, методы сбора и обработки информации, но сформулированы цель и задачи практики.

**0 баллов** выставляется в случае отсутствия введения, как раздела отчета.

### **Содержание первого раздела отчета**

**9-10 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся провел глубокий анализ и раскрыл проблематику в теоретической области исследования, качественно и всесторонне описал теоретические аспекты проблемы, самостоятельно предложил набор оригинальных, содержащих новизну научных предложений по решению проблемы, в том числе новые методы и инструменты;

**7-8 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся сделал качественный анализ и раскрыл проблематику в теоретической области исследования, описал теоретические аспекты проблемы, предложил набор научных предложений по решению проблемы с низкой степенью оригинальности;

**5-6 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся сделал полноценный анализ и раскрыл проблематику в теоретической области исследования, описал теоретические аспекты проблемы, однако разработанные научные предложения не содержат оригинальности, т.е. заимствованы или типичны;

**3-4 балла** выставляется в случае, когда в проведенном анализе состояния проблемы имеются недостатки, в частности, неактуальные данные, не отражен современный уровень развития науки, теоретические аспекты проблемы рассмотрены не в полной мере; научные предложения о возможностях решения проблемы сформулированы абстрактно;

**1-2 балла** выставляется в случае наличия большого количества недостатков в проведенном описании теоретических аспектов проблемы и ее анализе, научные предложения о возможностях решения проблемы не сформулированы;

### **Содержание второго раздела отчета**

**9-10 баллов** выставляется в случае использования более 60 источников информации, среди которых нормативно-правовые акты, отечественная и зарубежная литература, интернет, в том числе использования диссертаций, монографий и научных статей из специализированных журналов; наличия большого количества ссылок (более 25) на использованные источники в отчете по практике;

**7-8 баллов** выставляется в случае использования более 40 источников информации, среди которых нормативно-правовые акты, отечественная и зарубежная литература, интернет; наличия небольшого количества ссылок (более 20) на использованные источники в отчете по практике;

**5-6 баллов** выставляется в случае использования более 20 источников информации, среди которых нормативно-правовые акты, отечественная и зарубежная литература, интернет; наличия малого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике;

**3-4 балла** выставляется в случае использования более 10 источников информации, среди которых нормативно-правовые акты, отечественная литература, интернет, наличия малого количества ссылок (до 10) на использованные источники в отчете по практике;

**1-2 балла** выставляется в случае использования менее 10 источников информации, преимущественного использования интернет-источников, учебников, отсутствия на использованные источники в отчете по практике.

### **Заключение**

**4-5 баллов** выставляется в случае, когда сделаны основные выводы по результатам исследования, которые подтверждают достижение поставленных цели и задач практики.

**2-3 балла** выставляется в случае, когда не четко сформулированы выводы по результатам исследования, которые слабо подтверждают достижение поставленных цели и задач практики.

**1 балл** выставляется, когда не сделаны выводы по результатам исследования, а заключение носит теоретический характер.

**0 баллов** выставляется в случае отсутствия заключения, как раздела отчета.

### **П.3.2. Оформление отчета по практике**

**10 баллов** выставляется в случае полного соответствия оформления предъявляемым требованиям (титул, сопроводительные документы, текст, заголовки, таблицы, графики, формулы, список использованных источников, ссылки на источники, приложения)

В случае несоответствия правилам оформления одного из перечисленных пунктов – **минус один балл** за каждое несоответствие, но не ниже 0 баллов.

### **П.3.3. Своевременность сдачи отчета по практике**

**5 баллов** выставляется в случае сдачи отчета руководителю практики установленный срок, в течении недели после окончания практики.

**3-4 балла** выставляется в случае сдачи отчета руководителю практики в течении двух недель после окончания практики.

**0 баллов** выставляется в случае сдачи отчета руководителю практики более чем через две недели после окончания практики.

### **П.3.4 Защита отчета по практике**

В процессе защиты отчета студенту задаются 5 вопросов по основным структурным разделам и научно-исследовательской проблематике отчета. Каждый ответ на вопрос оценивается до 5 баллов.

**5 баллов** выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

**4 балла** выставляется за подробный, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

**3 балла** выставляется за краткий ответ, который не подкреплён ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу является верным;

**2 балла** выставляется за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

**1 балл** выставляется за попытку дать ответ на вопрос, но по существу неверный ответ на него, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов и т.п.;

**0 баллов** выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.